

代々木進学ゼミナール教育ニュース

vol.45

http://yoshin-zemi.com

SEIKI

成蹊大学

経済学部 法学部 文学部 理工学部

オープンキャンパス (予約不要)

8/3(土) 8/4(日) 8/6(火) 8/17(日)

開催時間/10:00-16:30 (受付終了16:00)

11/17(日)は模試(大学教)開催期間中

●成蹊大学ガイダンス ●体験講義・一般入試突破体験談

●キャンパス見学ツアー ●AOマルデス入試ガイダンス など

成蹊大学入試センター 〒180-8633 東京都武蔵野市吉祥寺北町3-3-1 TEL: 0422-37-3533



成蹊大学学長 亀嶋 庸一

亀嶋 庸一 プロフィール
1949年東京都生まれ。桐朋高校を経て成蹊大学に入学。1979年3月成蹊大学大学院法学政治学研究科博士後期課程修了。法学博士。専門は現代政治思想。1986年4月成蹊大学法学部助教授、1989年4月 同 教授。2004年 同 学部長(2008年3月まで)。2010年4月成蹊大学学長に就任(～現在)。
主な著作に「20世紀政治思想の内部と外部」(岩波書店)、編著「回想のマックス・ウェーバー」(同)など。

桃李不言 下自成蹊

亀嶋 第27回目を迎えた本紙学長対談には成蹊大学の亀嶋学長をお迎えいたしました。先生は初め成蹊大学出身の学長であると同様です。まず最初に簡単な大学の歴史と沿革をご紹介します。

亀嶋 はい。小学校から大学まで有する成蹊学園は昨年の5月におかげさまで「創立100周年記念式典」を盛大に挙行することができました。100年というのは、1912年の「成蹊実務学校」の開校がその起点になっているのですが、1925年に旧制の7年制高校が設置され、それが大学の直接の前身になっているわけです。旧制の7年制高校というのは、私立では全国で成蹊と成城と武蔵と甲南の4校だけでした。学習院も旧制高校でしたが当時は官立で、その後私立の学校になってから、今でも同じ歴史を共有する学校同士、5学園・5大学としてお付き合いをしております。

多根 さて、「成蹊」という名の由来ですが、史記の中の「桃李不言、下自成蹊」ということわざから来ています。成蹊実務学校の設立趣意書には教育こそが社会を変えうる力であることが述べられ、「無月謝、教科書貸与」「定員1学年25名」「活きた学問の指導」「道徳の実践」などの特色を打ち出しています。成蹊実務学校の設立趣意書には教育こそが社会を変えうる力であることが述べられ、「無月謝、教科書貸与」「定員1学年25名」「活きた学問の指導」「道徳の実践」などの特色を打ち出しています。

2013 教育対談

学長対談シリーズ第27回

吉祥寺にキャンパスを構える成蹊大学は昨年、学園創立100周年を迎えた。都心からほど近い武蔵野のワンキャンパス内に4学部約8千人の学生が集い、個性豊かな少人数教育が行われている。この大学の卒業生には、安倍晋三首相をはじめ俳優の中井貴一さんや直木賞作家の小池真理子さん、桐野夏生さん、石田衣良さんなど多彩な方々があらわれる。創立者中村春二氏の私塾「成蹊園」が1912年には「成蹊実務学校」となり、100年を経た今のように成長したのだろうか。学長二期目に入られた亀嶋学長に伺った。

……ご列席者(敬称略)……

かめしま ふういち (成蹊大学学長) 亀嶋 庸一

●比留間 百美 (塾生母親代表)

●藤野 八寿子 (塾生母親代表)

●嶋田 弘尊 (代進グループ代表)

●多根 義人 (代進グループ教務部)

●平田 友希 (代進グループ教務部)



教務部 多根 義人

「成蹊」という名はおつしやる通り司馬遷が史記の中で引用した「桃李(とうり)ものいはざれども、下のおづから蹊(こみち)を成す。」ということわざに由来しております。これは、桃や李(すもも)は、ものを言うわけではないが、美しい花を咲かせ、おいしい果実をみせるため、自然と人が集まり、そこに蹊(こみち)ができる。桃や李は人徳のある人のたとえで、優れた人格を備えた人のまわりには、その人を慕って自然と人が集まってくる、という意味になります。校章が桃をかたどっているのも、そこ由来します。

創立者は大正自由教育の旗手といわれた中村春二先生です。彼は東京帝国大学文科大学国文学部出身の青年教育家でありました。中村は1906年にまず学生と塾である「成蹊園」を作ります。この成蹊園では「生きる」とはどういうことかを塾生たちに自ら会得させたいと中村は考えました。その後この成蹊園を土台に、24時間学生と接することのできる全寮制の学校として1912年に池袋の地に創立したのが「成蹊実務学校」です。創立の際には、今村銀行(現在のみずほ銀行)の跡継ぎであった今村繁三氏、三菱の後継者であった岩崎小弥太氏という幼少期からの親友二人が協力しています。成蹊実務学校の設立趣意書には教育こそが社会を変えうる力であることが述べられ、「無月謝、教科書貸与」「定員1学年25名」「活きた学問の指導」「道徳の実践」などの特色を打ち出しています。

教師と学生が寝食をともにすることの意義

嶋田 成蹊園が知識偏重の教育ではなく「生きる」とはどういうことか」という人間教育を目指し、成蹊実務学校では教師が学生と生活をともにしながら、そのことを体得させようとしたというのはすばらしいことですね。

私どもでは16年ほど前から、夏に1週間から12日間の夏期合宿(サマースクール)というものを長年行っています。

合宿(サマースクール)というものを長年行っています。16年ほど前から、夏に1週間から12日間の夏期合宿(サマースクール)というものを長年行っています。

小学生 個別コース

学力の基礎固め

私立中受験・公立中受験の準備

英語に万全の備え(小5・6のみ)

小1~6

科目数は自由に組み合わせて可。

ホープ100 週1回 100分

通あたり 月額 5,500円

国語(50分) 算数(50分)

ホープ200 週2回 200分

通あたり 月額 8,500円

国語(100分) 算数(100分)

ホープ300 週3回 300分

通あたり 月額 11,500円

国語(100分) 算数(150分)

詳しくはお問い合わせください

新・成蹊創造プラン

平田 「成蹊実務学校」創立に協力した今村氏と岩崎氏はお二人ともイギリスのケンブリッジ大学に留学され、その頃の日本で行われていた教科書知識の詰め込み教育とは違った、個性を尊重し「人間を育てる教育に触れ、日本にもそうした教育機関が必要である」との思いを強くし「成蹊実務」裏面へ続く

嶋田 それはすばらしいことですね。成蹊が目指している個性尊重の人間教育も、そのような考え方に近いと思います。携帯電話やインターネットが普及して非常に便利な世の中になつておりますが、人間同士が生でぶつかり合う機会が少なくなっているのは問題です。

そのような機会は意識して確保しなければいけないと思います。

教師と学生が寝食をともにすることの意義

嶋田 成蹊園が知識偏重の教育ではなく「生きる」とはどういうことか」という人間教育を目指し、成蹊実務学校では教師が学生と生活をともにしながら、そのことを体得させようとしたというのはすばらしいことですね。

私どもでは16年ほど前から、夏に1週間から12日間の夏期合宿(サマースクール)というものを長年行っています。

合宿(サマースクール)というものを長年行っています。16年ほど前から、夏に1週間から12日間の夏期合宿(サマースクール)というものを長年行っています。

新入塾生募集中!!

入会金0円

ほか、入塾特典あります!!

入会費用分割も承ります。お気軽にご相談ください。

受付時間:午前10時~午後8時30分(月~土)

お問い合わせは 0120-331-476

FreeDial

個別学習 毎週土曜日 午後1:30~午後4:00 午後4:00~午後6:00

平日 午後4:00からも随時受付中!!

※事前にお問い合わせください。

学年・目標別コース設定のクラス授業 クラスの仲間と競い合いながら学力を高めていきます。

代々木進学ゼミナール

YOSHIN

推薦校: 福生校・河辺校・武蔵村山校・小作校・瑞穂校・小川校・狭山ヶ丘校・武州長瀬校・上台北校・青梅長瀬校・武蔵増戸校・町田木曽中原校・八王子橋原校・青梅大門校・多摩境西校・東秋留校・高幡不動東校・高萩校・八王子中野校・堀之内校・若葉台校・上溝校・横山台校・千代田校・大野台校

(本部)TEL.042-544-5499(代) 詳しくは 代進ゼミ 検索

●代進グループ各校舎は、すべて「代々木進学ゼミナール」の本部直営です。●代々木進学ゼミナールではしつこい電話勧誘は一切おこなっておりません。●代々木個別指導○○と名乗る団体とは一切関係ありません。

小・中・高生 個別指導 代進パーソナル

受験のプロが徹底個別指導!!

学生講師と「質」が違います!

金子校・立川校・西立川校・青梅新町校・玉川上水校・町田常盤校・武蔵村山西校・多摩境校・武蔵砂川校・たかの台校

クラスと個別の長所を併せ持った塾の進化形。クラス指導と個別指導を自由に選べる

代進ハイブリッド

クラス授業 個別指導

武蔵藤沢校・多摩境西校・東秋留校・高幡不動東校・高萩校・八王子中野校

都立代進ゼミ

授業内容・授業時間・費用等、都立高校合格のために徹底的に研究しました。

町田根岸校・東大和向原校・秋川校

21世紀型 代進エース

代進エース(昭島校)・エース2(高麗川校)



国際化、情報化の時代に対応できる人材を!

YOYOGI SHINGAKU SEMINAR EDUCATION NEWS

成蹊学園の創立100周年記念事業「新・成蹊創造プラン」は2002年に策定されました。それは21世紀にどのような人材が必要とされるのかという視点から作られております。21世紀に求められるのは、ひとつは「国際化の時代に対応できる人材であり、2つ目は「情報化の時代に対応できる人材である」といいます。

「国際化の時代に対応できる人材」が、単に外国語が話せるということではないのです。たとえば我々はよく「戦後」といいますが、それが果たし、いつの戦争のとなかの、国によつて認識がまた違うのです。韓国や中国やその他の国々は、それぞれ第二次世界大戦というものの位置づけや背景が全く日本とは異なり、そこをどう認識するかが、国によって異なるのです。また、英語などの外国語を道具としてきちんと理解し、話ができるということが必要なのです。2010年からの「成蹊教育リ・キラム」はそれを指し示しております。国際理解教育を展開する「国際教育センター」もそのような目的で開設しました。

また、「情報化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを



海外への留学生に「学校」創立に加わったようですね。

「国際化の時代に対応できる人材」が、単に外国語が話せるということではないのです。たとえば我々はよく「戦後」といいますが、それが果たし、いつの戦争のとなかの、国によつて認識がまた違うのです。韓国や中国やその他の国々は、それぞれ第二次世界大戦というものの位置づけや背景が全く日本とは異なり、そこをどう認識するかが、国によって異なるのです。また、英語などの外国語を道具としてきちんと理解し、話ができるということが必要なのです。2010年からの「成蹊教育リ・キラム」はそれを指し示しております。国際理解教育を展開する「国際教育センター」もそのような目的で開設しました。

また、「情報化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

「国際化の時代に対応できる人材」ですが、今や若者を中心に Twitter や Facebook などの SNS (ソーシャルネットワーク) キングサービズなどの利用者が爆発的に増加し、個人の発言が瞬時に全世界に発信できるという時代に突入しました。2010年から2012年にかけてアラブ社会で起こった大規模な民主化運動であるアラブの春などでも民衆の団結に SNS が大きな役割を果たしたとも言われます。

そのような状況のもとでは情報機器を使いこなす IT リテラシー教育も含めて受け取った情報をどう扱うべきかという情報教育が人材育成として非常に重要になっていくのです。成蹊ではこれらの情報教育を効率的に進め手段のひとつとして「知の拠点」となる「情報図書館」を開設しました。これは、成蹊高校の卒業生である坂茂さんの手によるもので2008年度グッドデザイン賞を受賞した広くて明るい、ガラスを

使用した特徴のある建物です。約55万冊の本が自由に閲覧できるほか個人学習に最適なクリスタル・キャレ(個室閲覧室)が26室あります。また、ゼミなどにも利用できる「プラネット」という宇宙基地のような球体型閲覧室も吹き抜けの中央に位置しています。創立100周年記念事業として、他にも様々なことを行っていますが、これは「創立100周年記念事業基金」に寄せられたおよそ39億円の資金がもとになっております。

■代々木進学ゼミナールグループ					詳しくは 代々ゼミ		検索				
お問い合わせ・お申し込みは近隣の校舎まで											
武蔵増戸校 あきる野市増戸482-3 042-596-5592	青梅長瀬校 青梅市長瀬4-333 042-24-7433	青梅大門校 青梅市大門2-227 042-31-8033	東秋留校 あきる野市小川19-1 042-559-2949	小川校 小川市小川南1-34-14 042-347-4775	上北校 東大和市上北2-19 042-561-0008	堀之内校 八王子市堀之内2-10-1F 042-672-5255	福生校 福生市本町5-3 042-553-9671	河辺校 青梅市河辺10-8 042-563-7323	武蔵村山校 武蔵村山市本町1-1 042-561-9100	小作校 羽村市小作1-15 042-567-1021	瑞穂校 多摩市瑞穂109 042-557-6631
若葉台校 川崎市麻生区若葉台153-1 044-989-6771	上溝校 相模原市中央区上溝4-1 042-760-2311	千代田校 相模原市中央区千代田1-1 042-767-7701	横山台校 相模原市中央区横山台1-1 042-757-7544	大野台校 相模原市中央区大野台1-1 042-757-7544	狹山丘校 所沢市狭山丘1-2980-3 04-2947-1466	武蔵長瀬校 入国町武蔵長瀬1-1 042-295-6701	八王子榎原校 八王子市榎原601-2 042-621-5377	高橋不動校 日野市三沢3-4 042-591-1219	町田本音中校 町田市本音中1-49-20 042-726-8044	多摩境西校 初州市多摩境2648 042-772-5299	茅ヶ崎校 茅ヶ崎市茅ヶ崎1366 042-772-5299
立川校 立川市東町2-32-4 042-521-2552	玉川上水校 東大和市玉川上水4-31 042-590-7627	たかの台校 東大和市たかの台44-8 042-342-3002	西立川校 西立川市西立川1-637 042-522-8130	青梅新町校 青梅市新町1-1637 042-522-8130	武蔵砂川校 武蔵砂川市砂川1-1 042-560-9444	武蔵村山西校 武蔵村山市西町1-13-3 042-560-1006	多摩境校 日野市多摩境1153-7 042-797-9444	武蔵藤沢校 日野市藤沢1-4 042-295-5880	町田根岸校 町田市根岸3179-6 042-798-1666	東大和向原校 東大和市向原4-27-9 042-544-1355	秋川校 あきる野市秋川117-8 042-559-1210
									金子校 入国町金子町542-8 04-2936-2655	代々木東校(梶島) 代々木区代々木5-28-9 042-544-1355	代々木西校(高瀬川校) 代々木区高瀬川385-2 042-985-0620